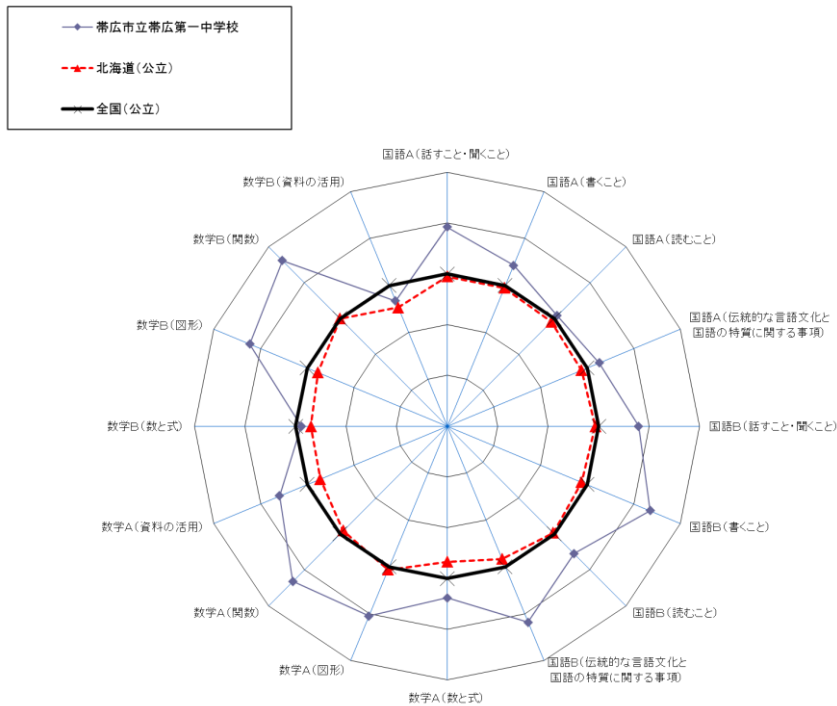


1. 学力向上に向けての取組

本校では学力向上に向けて、次の取組を続けております。

- (1) 冊子「一中の学び」～人はなぜ学ぶのか～を活用し、「学びの意義」を指導しています。
- (2) 学習規律の学級掲示→全学年全学級で共通した学級掲示をしています。
- (3) 板書の仕方の工夫と徹底→各授業において「目標」、「課題」、「まとめ」、「ふり返り」シートを活用しています。
- (4) リレーノートと家庭学習ノートの活用
 - ・「学び方」の学びとして、各グループリレー方式で家庭学習をしています。
 - ・また実態に合わせた各学年による活用をしています。
 - 1年生 前期：リレーノート
後期：家庭学習（毎日ノート1ページ）
 - 2年生 前期：リレーノート（次の生徒に問題作成）
後期：家庭学習（毎日ノート1ページ）
 - 3年生 前期：家庭学習（毎日ノート1ページ）
後期：受検に向けて各自の取組
 - ・いいねシールを活用し、優秀なノートは廊下掲示しています。
- (5) 朝作文→文章を書くこと、自分の意見を伝える力の向上のため、毎週金曜日の朝読書の時間帯に朝作文を実施しています
- (6) 希望する生徒が放課後学習を行っています。
 - ・体育館後半練習の部活動生徒 15：30－17：00 4月～
 - ・中学3年生 15：30－17：00 10月～
- (7) チャレンジテストの分析を行い、各授業に役立てています。
- (8) 長期休業中に学習サポート教室を行っています。
- (9) 中学校での学びのモチベーションを上げるため、新1年生への春休みの宿題を出しています。

以上の取組の結果、今年度の全国学力学習状況調査では全教科で全国、全道平均を大きく上回ることができました。



2. 生徒質問紙からの分析結果

全国学力・学習状況調査の生徒質問紙では、昨年度より向上した項目が70を超えるなど、学校生活・家庭生活両面での改善と向上が見られました。特に大きな向上が見られた項目は次のとおりです。

- 基本的な生活習慣が身に付きつつある。（早寝、早起き、朝ご飯）
- TV，ゲーム，スマートフォンの時間が減少している。
- 目標や夢に向かって，失敗を恐れない前向きな気持ちを持っている。
- 学校生活を通して達成感，成就感を味わっている。
- 人の意見を聞き入れることができる。
- ルールや約束を守って生活している。
- 困っている人を助けようとする気持ちが強い。
- 地域，社会，ニュースへの関心が高い。
- 家庭学習（予習，復習，宿題），読書時間が増加している。
- 授業に対して，自ら考え，自分から取り組んでいる。
- ノートに目標やまとめを書いている。
- 文章を書くことに抵抗が少なくなってきた。
- 国語，数学の授業への評価がきわめて高い。

家庭生活の安定と、落ち着いた学校生活の積み重ねが、高い学力へとつながっています。今後もぜひ規則正しい生活と家庭学習、授業を大切に、学力を積み重ねていきましょう。